



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIVERGARO
Via Roma, 19 – 29029 – RIVERGARO (PC)
Tel. 0523/958671 – Fax 0523/952492
E-mail: pcic81600l@istruzione.it
Sito internet: www.icri-go.edu.it



Valutazione comportamento
Ex DLgs 62/2017 Art. 2 comma 5

Descrittori
<p>L'alunno rispetta le regole della comunità scolastica, le norme che regolano i rapporti interpersonali; è corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e ha interiorizzato i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Partecipa in modo costruttivo e responsabile alle attività della classe portando a termine le attività proposte in modo autonomo e collaborativo. Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.</p>
<p>L'alunno ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica, le norme che regolano i rapporti interpersonali; è generalmente corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Partecipa in modo attivo alle attività della classe, impegnandosi per portare a termine le attività proposte in modo autonomo. Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.</p>
<p>L'alunno riconosce e rispetta generalmente le regole della comunità scolastica, le norme che regolano i rapporti interpersonali; è solitamente corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Partecipa alle attività della classe, impegnandosi per portare a termine le attività proposte. Normalmente ha cura degli strumenti e dei materiali propri ed altrui, rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.</p>
<p>L'alunno ha interiorizzato parzialmente le regole della comunità scolastica; non sempre rispetta le norme che regolano i rapporti interpersonali sia con gli adulti che i pari; non è sempre corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; riconosce in parte i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Partecipa alle attività della classe su indicazioni e con il supporto dell'adulto, si impegna parzialmente e non porta a termine le attività proposte. Non sempre ha cura degli strumenti, dei materiali propri e altrui, degli ambienti e delle attrezzature della scuola.</p>
<p>L'alunno non ha interiorizzato e non rispetta le regole della comunità scolastica; non rispetta le norme che regolano i rapporti interpersonali; talvolta non è corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; non riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Non sempre partecipa alle attività della classe e allo svolgimento delle lezioni; non porta a termine le attività proposte. Ha scarsa cura degli strumenti, dei materiali propri e altrui, degli ambienti e delle attrezzature della scuola.</p>