Progetto d'Istituto

"Leggere per essere nel Mondo"

"Attiv-Arti"

a.s. 2022/2023

La cosa importante non è tanto

che ad ogni bambino debba essere insegnato,

quanto che ad ogni bambino debba essere dato

il desiderio di imparare

John Lubbock

L'interesse verso la **lettura** intesa come **punto d'incontro** e di **unione** tra le **varie discipline** ed il piacere di **esercitarla attraverso vari linguaggi e modalità** sono obiettivi che, ormai da anni, gli insegnanti del nostro Istituto si prefiggono di sviluppare nei propri alunni. Pertanto, questo Progetto intende sia mantenere l'avviamento, il potenziamento e il consolidamento al piacere della lettura che suscitare l'attenzione e l'interesse verso altre forme di espressione.

Avvicinare gli alunni ai libri e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero, allo sviluppo delle potenzialità espressivo-creative e la capacità di agire da cittadini responsabili per partecipare alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

Come richiesto dall'Educazione civica (articolo 1, comma 1 della Legge 92 del 20 agosto 2019), la scuola italiana, in collaborazione con gli alunni e le

famiglie, deve impegnarsi per “sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di **legalità**, **cittadinanza attiva e digitale**, **sostenibilità ambientale** e **diritto alla salute e al benessere della persona**”. Il suo insegnamento sottostà al principio della **trasversalità** e quindi **non è ascrivibile a una singola disciplina** ed è oggetto di valutazioni periodiche.

Tali finalità si perseguono anche supportando gli allievi nel processo di **scoperta** e favorendo lo sviluppo del loro **potenziale creativo**; la scoperta promuove negli alunni un modo autonomo di pensare, stimolando l’attitudine ad **apprendere lungo tutto l’arco della vita** come processo continuo che

parte dalla Scuola dell’Infanzia

- stimolare tra i bambini un atteggiamento di curiosità e interesse verso il mondo che li circonda;
- favorire l’approccio affettivo ed emozionale del bambino;
- educare al piacere della lettura in “sezione” e in “famiglia”;
- familiarizzare con le proprie emozioni;

continua nella Scuola Primaria

- elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni;
- rappresentare e comunicare la realtà percepita;
- sperimentare i linguaggi espressivi: musicale, scritto, iconico, multimediale, corporeo;
- scoprire le risorse del territorio in relazione alle varie forme di espressività;
- coinvolgere e mettere in relazione ciò che si legge e le proprie esperienze;
- sviluppare negli alunni quelle competenze che permettano loro comprendere il testo-libro nelle sue varie forme e tipologie letterarie;
- educare alla lettura, attivando un complesso di attività che mirino a promuovere, non solo lo sviluppo di competenze, ma anche un’attitudine positiva verso il libro. Il piacere della lettura è un’emozione frutto dell’incontro tra componenti cognitive, affettive, comunicative;

prosegue nella Scuola Secondaria

- educare all’ascolto e motivare alla scrittura;
- favorire la conoscenza di sé attraverso l’approccio e la scelta consapevole tra la molteplicità dei generi letterari e artistici;
- potenziare le capacità di analisi delle letture e motivare alla conversazione su letture comuni;
- abitudine a dedicare quotidianamente tempi alla lettura;
- promuovere l’acquisizione di capacità comunicative e di abilità tecniche (rapporto contenuto-media);

- favorire la conoscenza dei luoghi e le modalità con cui i libri vengono conservati, consultati, acquistati, realizzati;
- educare al rispetto e all'uso corretto del materiale comune (dotazione libraria di scuola e/o di classe...);
- consapevolezza del concetto di lettura come mezzo di informazione-formazione, di interpretazione-comunicazione nei vari ambiti della realtà socioculturale;

Tutto ciò per **diventare cittadini del mondo**, per conoscere esperienze lontane, per comprendere le contraddizioni e le storture, ma anche per comprendere le grandi potenzialità del mondo e dell'umanità che ci circondano. E' un modo per far nascere speranze, per coltivarle e condividerle.

Partendo da tali obiettivi, **ogni ordine di scuola affronterà il progetto nella sua specificità**, collaborando ed interagendo **in continuità** coi vari ordini di scuola, **col territorio** e con tutte le risorse presenti, **comprese le famiglie e figure di esperti locali e non**.

Si comincerà già nel mese di settembre, con la compilazione delle consuete tabelle annuali per poi arricchire l'ora di laboratorio con momenti dedicati, in particolare la settimana di "**Libriamoci**", la "**Giornata della Memoria**" (27 gennaio), e la "**Settimana della Lettura**", senza escludere momenti dedicati ad altri eventi che si riterrà opportuno sviluppare o approfondire con la propria classe o sezione.

La **documentazione** sarà, come di consueto, consultabile sul sito del nostro Istituto tramite la pagina dedicata al Progetto lettura.

Come tutti gli anni verranno programmate attività in collaborazione con le Biblioteche dei nostri Comuni e gli enti presenti sul territorio.