

NELL'ORTO COI NONNI



L'approccio dei bambini con la terra, in questi anni dove l'infanzia subisce una forte influenza delle tecnologie e dei ritmi frenetici è fondamentale per riproporre un contatto con una dimensione più sana e naturale. In quest'ottica i benefici che i bambini possono trarre da tale esperienza sono molteplici.

Creare un orto scolastico aiuta a imparare i ritmi della natura e a rispettarli, a conoscere la stagionalità e la vocazione territoriale delle varietà ortofrutticole. Abitua al confronto fra generazioni con tempi, approcci e ritmi diversi attraverso un'efficace esperienza formativa.

1

PROGETTAZIONE E
REALIZZAZIONE DI UN
PICCOLO ORTO

2

PROGETTAZIONE E
REALIZZAZIONE DI
UN'AIUOLA
AROMATICA

3

ANNAFFIATURA, CURA
DEGLI ORTAGGI FINO
A RACCOLTA ED
INFINE ASSAGGIO

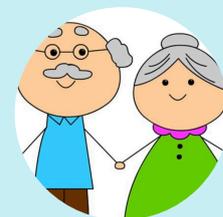
ALUNNI:

-sensibilizzazione verso la tutela e la valorizzazione del Territorio di appartenenza



-partecipazione attiva e consapevole al progetto
-consumo consapevole del cibo

I NONNI:



-collaborazione alla realizzazione e al mantenimento a regime dell'orto a scuola

-trasmissione dei saperi

IL TERRITORIO:



Amm.ne Comunale di RIVERGARO a sostegno del progetto



ALCUNI STEP...

Incontri con i nonni: racconti, storie, in campagna

Documentazione delle fasi del progetto

Scelta delle varietà da coltivare

Semina e /o piantumazione

Osservazione dei semi e/o delle piantine e dei vari tipi di radici

Registrazione della crescita

Riconoscimento dei vari tipi di ortaggi e verdure e i loro periodi di sviluppo

Annaffiatura, cura degli ortaggi fino a raccolta ed infine assaggio dei frutti del proprio lavoro

Osservazione diretta su campo e realizzazione di un diario fotografico



FINALITÀ'

- Migliorare la manualità fine
- Favorire lo sviluppo dell'attesa e l'accettazione di svolgere ruoli
- Sviluppare e diffondere la cultura di un rispettoso rapporto tra uomo, natura e ambiente
- Sviluppare e diffondere la cultura del bello
- Influire positivamente sulla comprensione del valore del cibo e del lavoro necessario per crearlo
- Promuovere un 'efficace collaborazione tra scuola famiglia e territorio
- Stimolare rapporti intergenerazionali e la riscoperta delle risorse della civiltà contadina

L'orto come luogo in cui saperi diversi si incontrano...

Il bambino e il nonno sono i due principali protagonisti del nostro orto. con l'entusiasmo di chi ha tutto da apprendere, da scoprire. L'altro col piacere di trasmettere la propria esperienza, il proprio sapere. Ma il secondo non può avere esperienza se in altre epoche della vita non l'ha maturata. Il risultato è che l'orto non ha età, nemmeno a scuola.

L'orto diventa uno strumento educativo.

Si impara ad utilizzare spazi, a conoscere piante, ad osservare giorno giorno ciò che nessun libro, sito web o visita ad un'azienda agricola può spiegare. Si cerca una consapevolezza che a volte nasce dalla quotidiana ripetizione di un gesto (dare acqua, osservare, ecc.) a volte semplice ma straordinario.

